

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## С1.Б.07 ПСИХОЛОГИЯ СИРОТСТВА

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед.

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология сиротства» является: Формирование у студентов компетенции, позволяющие им анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология сиротства» направлена на формирование у студентов общекультурной компетенции:

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах социально-педагогического, психологического подхода в психологии сиротства.
2. Выявить личностные, социально-психологические, психолого-педагогические факторы по предупреждению, профилактике, диагностике и коррекции социального сиротства.
3. Развить умения использовать комплекс социально-педагогических, психологических методик и технологий для решения профессиональных задач.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология сиротства» относится к базовой части дисциплин. Для освоения дисциплины «Психология сиротства» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма», «Введение в профессию», «Социология», «Философия».

Дисциплина «Психология сиротства» является предшествующей для изучения «Семейное право», «Психология влияния и манипуляции», «Общая психология», «Специальная психология».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции: ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

### Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Психическая депривация

Тема 2. Детско-родительские отношения

Тема 3. Психология привязанности

Тема 4. Дети из детского дома. Развитие в период школьного обучения.

Тема 5. Общение со взрослыми и сверстниками

Тема 6. Методики диагностической и развивающей работы с детьми-сиротами.

**Курсовые работа:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине экзамен – 5 семестр.**

Автор Юрченко Л.Г. доцент кафедры ППП и ФК